

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|---|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Szczecin |
| 2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | 18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|---|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Nazwa: Fundacja "Na ratunek pszczołom", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0001038364, Kod | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | NA RATUNEK PSZCZOŁOM – działania edukacyjne w zakresie znaczenia i ochrony środowiska pszczoły miodnej. (edycja II) | | | |
| 2. Termin realizacji zadania²⁾ | Data rozpoczęcia | 01.09.2024 | Data zakończenia | 24.11.2024 |

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zmiany klimatu, zanieczyszczenie powietrza, zmniejszenie powierzchni terenów zielonych oraz postępująca urbanizacja prowadzą do zmniejszenia populacji owadów zapylających. Zjawisko masowego spadku populacji pszczoły miodnej stanowi jeden z największych problemów ekologicznych XXI wieku.

Pszczoły miodne odgrywają kluczową rolę w zachowaniu równowagi ekologicznej i zapewnianiu naszych zasobów żywnościowych, dlatego należy dbać o ich populację i siedliska.

Pszczoły są niezastąpionymi zapylaczami roślin, aż 80% gatunków roślin zależy od zapylania przez te owady. Dzięki pszczołom miodnym możemy cieszyć się różnorodnością owoców, warzyw i nasion. Istnieje zatem konieczność ochrony naturalnych terenów zielonych oraz tworzenia nowych miejsc do gniazdowania dla pszczoł, aby zapewnić im odpowiednie warunki do rozrodu. Jednym ze sposobów, który może dać schronienie i wytchnienie wielu gatunkom pszczoł poszukującym pożywienia jest tworzenie domków dla owadów, a także sadzenie roślin miododajnych.

Województwo zachodniopomorskie, w tym miasto Szczecin, dzięki swojej różnorodności roślinności, stanowi doskonałe środowisko dla pszczoł miodnych. Jednakże, aby chronić te pożyteczne owady, konieczne jest podejmowanie działań mających na celu ochronę środowiska oraz poprawę warunków życia pszczoł.

Planowane działania edukacyjne w zakresie roli pszczoły miodnej w ekosystemie i konieczność jej ochrony wynikają z analizy przeprowadzonej w placówkach oświatowych. Nawiązując kontakty w ramach działalności edukacyjnej z dyrektorami i nauczycielami w przedszkolach oraz szkołach podstawowych na terenie miasta Szczecin okazało się, że istnieje duże zapotrzebowanie na kształtowanie w młodym pokoleniu postaw proekologicznych, które będą skłaniać do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Potwierdzają tę tezę szkolenia i warsztaty już prowadzone przez Fundację m.in. w Szczecinie, Poznaniu, czy Opolu. Nasze doświadczenie pokazuje, że placówki oświatowe wykazują bardzo duże zainteresowanie tematem oferowanych warsztatów i chętnie podejmują współpracę w ich organizacji, dlatego chcemy nasz projekt poszerzyć o kolejne placówki oświatowe na terenie miasta Szczecin.

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku 6-14 lat. Odbiorcami projektu będzie około 80 osób.

Cel projektu:

Celem projektu jest nauka oraz podniesienie świadomości i wiedzy dzieci w zakresie roli pszczoły miodnej - *Apis mellifera* - w ekosystemie i konieczności jej ochrony.

Planowane działania:

Cel projektu zostanie osiągnięty poprzez działania edukacyjne obejmujące organizację warsztatów w zakresie ochrony bioróżnorodności, ekologii i znaczenia owadów zapylających.

Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli okazję:

- Poznać fascynujący świat pszczoł i innych owadów zapylających.
- Zrozumieć, dlaczego ochrona pszczoł jest kluczowa dla naszego środowiska.
- Wykonać praktyczne zadania i projekty związane z ochroną pszczoł.

- Wziąć udział w grach i zabawach edukacyjnych.
- Poszerzyć swoją wiedzę na temat ekosystemów i roli, jaką w nich pełnią pszczoły.

Podczas zajęć praktycznych dzieci będą wykonywać plakaty edukacyjne - uczniowie zostaną podzieleni na grupy, aby stworzyć plakaty związane z ochroną pszczół oraz ich znaczeniem dla środowiska.

Ponadto uczniowie wraz z osobami prowadzącymi zajęcia będą uczestniczyć w praktycznych zajęciach sadzenia roślin miododajnych na terenie szkolnym. Podczas tej części warsztatów dzieci dowiedzą się, jakie rośliny są przyjazne dla pszczół i dlaczego ich uprawa jest ważna dla ochrony tych owadów.

Uczestnicy warsztatów będą mieli także okazję zapoznać się i przyjrzeć z bliska z czego jest zrobiony domek pszczeli i jaką funkcję będzie on pełnił w środowisku. W kolejnym etapie domek pszczeli zostanie umieszczony na terenie szkoły. Będzie to doskonała okazja do zdobycia praktycznej wiedzy związanej z dbaniem o miejsca schronienia dla pszczół.

Podczas przeprowadzonych warsztatów dzieci będą miały okazję spróbować różnych rodzajów miodu i poznać produkty, które są wynikiem pracy pszczół.

Na zakończenie warsztatów każdy z uczestników otrzyma upominki w postaci produktów pszczelich. W zajęciach zostaną wykorzystane nowoczesne narzędzia zapewniające dostęp do najnowszych technologii edukacyjnych. Projekt zakłada wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania wykorzystujących zabawę ze sztuczną inteligencją, wirtualną rzeczywistość oraz prezentacje multimedialne. Podjęte działania przyczynią się do popularyzacji ekologii i ochrony środowiska.

Potrzeby grupy docelowej:

Realizacja zadania przyczyni się do zaspokojenia potrzeb dzieci w zakresie świadomości ekologicznej. Przeprowadzone działania pozwolą na zaznajomienie najmłodszych mieszkańców Szczecina z korzyściami związanymi z obecnością pszczół w przyrodzie.

Warsztaty prowadzone przez wieloletniego, doświadczonego pszczelarza umożliwią uczestnikom zrozumienie, jakie problemy w dzisiejszym świecie mają pszczoły i jakie zadania należy podjąć od najmłodszych lat, aby je chronić.

W celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb program warsztatów będzie dostosowany do poziomu zaawansowania i zainteresowań uczestników.

Podjęte działania oferować będą wsparcie w kształtowaniu umiejętności miękkich, jak również dostęp do specjalistycznej wiedzy związanej z pszczelarstwem.

Informacja na temat wydarzenia i realizowanego projektu zostanie opublikowana na stronie internetowej Fundacji.

Podczas zorganizowanych warsztatów, w prezentacjach oraz materiałach szkoleniowych, zostanie umieszczona informacja o tym, że realizowane zadanie jest finansowane z budżetu miasta Szczecin.

Sposób dotarcia do odbiorców zadania - listy w formie zaproszenia do udziału skierowane do szkół podstawowych.

Miejsce realizacji

Proponowane zadanie zostanie zrealizowane w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Szczecin.

Szkoły przewidziane do realizacji zadania, m.in.:

Szkoła Podstawowa nr 51 im. prof. Stanisława Helsztyńskiego, ul. Jodłowa 21, 71-114 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Maksymiliana Golisza, ul. Cyryla i Metodego 43-44, 71 - 540 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Młodych Europejczyków, ul. Brodnicka 10, 71-044 Szczecin

Ponadto Fundacja Na Ratunek Pszczołom zapewni w trakcie realizacji zadania dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w rozumieniu ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.

Warsztaty będą realizowane w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Szczecin. Zgodnie z tym, że szkoły na mocy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno- informacyjnej, uczestnicy warsztatów będą mieli zapewnioną dostępność architektoniczną:

- wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń,
- informację o rozkładzie pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, • osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub uratowania w inny sposób.

Fundacja, w ramach dostępności cyfrowej, zapewni informację na temat realizowanego zadania i udostępni ją na swojej stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania.

Ponadto podczas organizacji warsztatów w zakresie dostępności cyfrowej zapewniony zostanie dostęp do stron internetowych, w ramach dostępności informacyjno-komunikacyjnej umożliwiony zostanie zdalny dostęp online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje. Zostanie zapewnione także wsparcie technologiczne osobom ze szczególnymi potrzebami z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Miejsce realizacji

Proponowane zadanie zostanie zrealizowane w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Szczecin.

Szkoły przewidziane do realizacji zadania, m.in.:

Szkoła Podstawowa nr 51 im. prof. Stanisława Helsztyńskiego, ul. Jodłowa 21, 71-114 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 41 im. Maksymiliana Golisza, ul. Cyryla i Metodego 43-44, 71-540 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Młodych Europejczyków, ul. Brodnicka 10, 71-044 Szczecin

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego | | |
|---|---|---|
| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
| Przeprowadzenie szkoleń edukacyjnych. | 4 szkolenia, łącznie 4 godziny, około 80 uczestników | Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka |
| Wykonanie plakatów edukacyjnych. | 4 warsztaty, 4 godziny zajęć praktycznych, około 80 uczestników | Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka, plakaty uczestników |

| | | |
|---|---|---|
| Budowa pszczelich domków. | 4 domki pszczele, 4 godziny, około 80 uczestników | Lista obecności, zbudowane domki pszczele, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka |
| Zasadzenie roślin miododajnych. | 40 roślin miododajnych, 2 godziny, około 80 uczestników | Lista obecności, zasadzone rośliny, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka |
| Tablice informacyjne w miejscu postawienia domków pszczelich oraz zasadzenia roślin miododajnych. | 4 tablice | Dokumentacja fotograficzna, tablice informacyjne, pisemna notatka |
| Zwiększenie świadomości ekologicznej wśród najmłodszych mieszkańców miasta Szczecin. | minimum 80% | Lista obecności, ankieta ewaluacyjna - minimum 80% uczestników potwierdzi wzrost świadomości ekologicznej |

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Misją fundacji „Na ratunek pszczołom” jest edukacja i chęć pokazania poprzez naukę, jak ważnym elementem otaczającego świata jest pszczoła i jak ważne są działania podejmowane w celu jej ochrony. Dzięki tym działaniom fundacja promuje ekologię i ochronę zwierząt, a także zwiększa w społeczeństwie świadomość tego, jak istotna jest pszczoła i jej codzienna praca.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Osoby zaangażowane w działania fundacji „Na ratunek pszczołom” posiadają doświadczenie w prowadzeniu szkoleń edukacyjnych i warsztatów praktycznych na terenie całego kraju (m.in. w Szczecinie, Opolu czy Poznaniu). Ponadto Oferent posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z pszczołą miodną, wykorzystując na co dzień dobre praktyki służące rozwojowi i ochronie gatunku.

Przeprowadzone działania umożliwiają dostarczenie narzędzi dla długotrwałego kontynuowania edukacji w zakresie bioróżnorodności, ekologii i znaczenia pszczół miodnych.

Przewidywane jest, że rezultaty osiągnięte w trakcie realizacji zadania zostaną wykorzystane jako fundament dla dalszych działań organizacji w obszarze ochrony środowiska, kontynuując wysiłki na rzecz poprawy kondycji pszczół miodnych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1) Zasoby kadrowe:

Osoba prowadząca szkolenia: osoba z kwalifikacjami pedagogicznymi, biotechnolog posiadający 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, dysponujący szeroką wiedzą w zakresie biologii.

Osoba przeprowadzająca zajęcia praktyczne (wykonanie plakatów edukacyjnych, budowa domków pszczelich, sadzenie roślin miododajnych): pszczelarz z 15-letnim doświadczeniem w zakresie pracy z pszczołą miodną, dysponujący szeroką wiedzą na temat pszczelarstwa
Stolarz: osoba z 30-letnim doświadczeniem w pracy z drewnem
Księgowa: osoba posiadająca 10-letnie doświadczenie w rozliczaniu projektów organizacji pozarządowych
rzeczowe: rośliny miododajne, materiały do budowy domków pszczelich

2) Zasoby rzeczowe:
program do prezentacji multimedialnych - Canva

3) Zasoby finansowe:
środki finansowe oferenta

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Fundacja Na Ratunek Pszczołom zapewni w trakcie realizacji zadania dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w rozumieniu ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.

Warsztaty będą realizowane w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Szczecin. Zgodnie z tym, że szkoły na mocy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno-informacyjnej, uczestnicy warsztatów będą mieli zapewnioną dostępność architektoniczną:

- wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń,
- informację o rozkładzie pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
- osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub uratowania w inny sposób.

Fundacja, w ramach dostępności cyfrowej, zapewni informację na temat realizowanego zadania i udostępni ją na swojej stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania.

Ponadto podczas organizacji warsztatów w zakresie dostępności cyfrowej zapewniony zostanie dostęp do stron internetowych, w ramach dostępności informacyjno-komunikacyjnej umożliwiony zostanie zdalny dostęp online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje. Zostanie zapewnione także wsparcie technologiczne osobom ze szczególnymi potrzebami z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|-----|---------------|-------------|-----------|-----------------|
|-----|---------------|-------------|-----------|-----------------|

| | | | | |
|-----|--|----------|--|--|
| 1. | Opracowanie merytoryczne i dydaktyczne cyklu szkoleń i warsztatów wraz z prezentacjami multimedialnymi (4 cykle razy 8h razy 100 zł) wkład własny - 3200,00 zł. | 3 200,00 | | |
| 2. | Szkolenie edukacyjne - przeprowadzenie szkolenia (4 szkolenia razy 200 zł.) | 800,00 | | |
| 3. | Materiały szkoleniowe - materiały biurowe (karty edukacyjne, papier ksero, tusz) – około 100 zł., produkty pszczele – około 800 zł. | 900,00 | | |
| 4. | Wynajęcie narzędzi niezbędnych do pracy (rzutnik, laptop, drukarka) wkład własny - 500,00 zł. | 500,00 | | |
| 5. | Prowadzenie zajęć praktycznych - przygotowanie plakatów edukacyjnych, budowa domków pszczelich, sadzenie roślin miododajnych (4 warsztaty razy 200 zł.) | 800,00 | | |
| 6. | Produkty pszczele dla uczestników warsztatów (80 uczestników razy 30 zł) | 2 400,00 | | |
| 7. | Materiały do budowy domków pszczelich (4 domki razy 500 zł) wkład własny - 500,00 zł. | 2 000,00 | | |
| 8. | Rośliny miododajne (40 roślin razy 40 zł) wkład własny - 400,00 zł. | 1 600,00 | | |
| 9. | Tablice informacyjne w miejscu postawienia domków pszczelich i zasadzonych roślin miododajnych (4 tablice razy 200 zł.) | 800,00 | | |
| 10. | Zakup materiałów niezbędnych do zajęć (min z: arkusze papieru kolorowego, arkusze papieru samoprzylepnego, farby, flamastry, kredki, kleje biurowe, taśmy klejące, materiały ozdobne) - 80 zestawów razy 20 zł. (każdy uczestnik otrzyma narzędzia niezbędne do pracy na warsztatach) wkład własny - 500,00 zł. | 1 600,00 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|
| 11. | Koordinacja i promocja działań realizowanego zadania (8h razy 50 zł) wkład własny - 400,00 zł. | 400,00 | | |
| 12. | Obsługa księgową wkład własny - 800,00 zł. | 800,00 | | |
| 13. | Wynajęcie auta (2 doby razy 350 zł. - koszt wynajęcia plus paliwo) wkład własny - 700,00 zł. | 700,00 | | |
| 14. | Nocleg (2 doby razy 300 zł.) wkład własny - 600,00 zł. | 600,00 | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 17 100,00 | 9 500,00 | 7 600,00 |

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.